63

外

例

船

設學

A 中

4

舊投 父 預或本出 度全排 **文文** 互學 , 能作文無义法上之謬誤。)(3能畧舉及批評其內容;能以國 法文德文:甘山湯

修公科文

在私谷,**唯** 设立系则为

等等所

與外國外國 血 體格於

八并得 人由 鄉 八羽名者,須將體格田投考者填明鄉行自職格,均須然為一種,均須於於 格自時常科觀

一年者,同時報名,并同時受同等試驗。 高。(二)本年欲轉學大本科者,應與投考本科第裝勵女生學額章程」,「本科轉學章程」,兩案即試連續舉行, 1944日招考簡章」及「克蘭夫人試,上海初試獲144日公二二本校另有較詳之了

日 刊 課 1.3 事

幽 新 鈥 行閉史蒂芬先生 送來 The Internat-

級政升學

<u>_</u>

本校考試制度案有准考第二次之規

本校同母諧君有於暑假期

前川籍者凡外來郵件電

表之師範商業中學否科教育方針,將依以移用於

女子,以示男女教育平等之質。惟女子既別為獨

立之一部,則故育方針上亦自有其注重點。茲特

乙部

學生

銷

外凶

韶

٠

國文不及格

者

r

皆不

得升

.庶

務

部

收

發

課

件

事

本

年春

,開始籌備

於秋實行開辦。凡前茲所發

有 願要此 曹 者 請 來 凼 索 取

ional Consortium

For Chinal

ŦĹ.

+

何

定,

而此第二次之考私若一限於下學

年終之隨同

考試

則

伯科學生未應考及不及格者,

ፑ

學

奸.

齿

间纠

猁

留

极

年始得投考能二次。又本科本學

牟

趣業

業之學生,此次未應考試及不及格者,

在未經下

称管理

為幸

年終随问考試之前,亦不能畢業

N. 币

為特准. 预. 學. 及. 4. 科. **應畢學生** 補。 考事.

教

務處布告

久 t: 考 ·H 十三日本 試如有確 因 做 重病, 作告: 败 特别 補考辦 障礙不能與考 法, 早輕廢止 者 , 可

H

於下學年終隨

hil

考試

補受考試一次

六月三日

及格 亦 者 如 此 又多有因病医專誤考者 粉 理 0 從 省本 學 4): 本預各科攷試多有不

,

若

一律特至下

m N 年終題同考試 , 在本科一二等年級 超級跟難 , ,

格 者 貧 本校 窜 預科課程規定: 年被學生不治升級 凡 44 國語 , 第二年級學生 學 年考試不 商

能 升 本 科 近识科委員會議决 「凡甲部學

科一二年級及本科應原業之學生 則 珠多图

本

…其本學年考試不及格者 , 此 之結 方面 未應考及考試不及格者 年級二年級學生及本科應畢業之學生中因 之機會提前。 石 所项學生之升級升學及畢業問題, 果 , 多有困難;既不能留待下學年終隨同考試 則不能 茲經教務會議議决: 不稍爲變迫辦理將此投考第二次 . 特准下 學年開始之時 「本年預 Æ 教

第 院講義課

本校各 死臨 趕印不及不免問有道誤情事發生茲擬與諸先生 開始之時各種講義稿件往往驟來甚 H F 時起印不及特此奉商順頭 學年應用 科教員諸先生均鑒敬啓者資本校每川 議義即請於目前陸續交稿付印以 敷級 多以致印刷課 學年 相

月二十 24 H

女子部之必須開辦

E

無

躊躇瞻顧之餘暇

者

9/

比比然也

0

此種現象

由來也久

根本補故

所趨,

南僑需要別迫

University Daily

報 廣

舌費 費

每份鋼元一校 3月自取一角五 年份鋼元一校 3月自取一角五 年份鋼元一校 3月自取一角五

目

東局一 北京大學第一院 零七十二號 要 H 本

地

址

話電機化

花

国京

心質南學校開辦女子部宣 ▲兒童心理學 言及簡章 四十三艘)

研究山 收人及住址來課聲別遇有 益起見出京以先憑將在籍 其中不無要件 本課向不代寫收存 經退 迪訊處所或京與委託代 他致多延誤茲為個人利 無處投送即批交郵局退 安件以便批响免談己事

提出以質諸海內外敘育家。如左:

一,保存優美之國民性

立國大地,其歷史念久

二,教育方針

來

暨 南學 校開 **从子部宣言**

「病因事

理由

科

佝 挾 也 協作之地位。 男女對於人類之文明 成績實無軒輊。 未 方面,是固不符近世女 。本校規復四年於我 偏道之成見 戏劃及之。 其努力之方 此對本校 而謂教育 • 祗以校 . 有 一大城事。今者世界大 含關係,於女子教育, 對於男女兩方面, 權之說昌,始見其為妄 之像思,可偏重於男子 史以來,無日不在互助 向雖有不同,其所舉之

遠者, 而波蘭復活,國民性之關係於四選有如此也 言文之機會。卒之波蘭國民性,得之保存聯墜了 民性。然而波蘭婦女本堅强之愛國心,以擁護國 也,在學校內外禁用波蘭言文,竭力以消滅其過 精髓也, 昔波蘭亡國百餘年俄德奧三國懼其便國 者, 民性自任,兒童在家庭襁褓之中,仍有使用波蘭 其國家之基礎亦愈强固,故國民性者立國之 其特有之國民性愈深厚,其國民性愈深厚

à

我人義務心所詔示,是 未嘗 因 於 以 **久遠,不特文字已多隔阂,** 民,所為宜保存擁護者也。然而海外衛民, 語言文字論,包含歷史文明,根深蒂尚。凡我圖 國立國四千餘年,優美之國民性不一而足, 0 語言達意。甚至彼於中國兩子意義 遊荷屬東印度華島, 遇林林繼總之華僑, 語言亦多同化於土著 **茫然不解** 去國 祗就

物理 動 政 化學不及格者· 特 及 图 黖 Z. 3 新 聞 紙 類

徴員

始

達全

數四

分之三。

此其

故

5

由女子教

v

必

也各盡所能

奔赴於計

何工商各

述今

後五

年間

遊行

計

如

忘。

分

本於同學話君欲個人通信

便

利須到本課將自己任

と信件

名

Yui.

文信件

组态之中交

往址之洋文

各來本課題

. 件數

1

. 1

f

務

部

收發

課

事

西經於從事

15

滨

Œ

與英美

形比

竹

tij

líni

女小

校

以

特別

學習之機會焉

女子爱國

精

肿

對於

12

鹄

國

文

共有優秀充實之

A

有

图思想酷嗜本國之語言文字成為習慣

Ħ

不可

放本校教育

方針第一注重之點厥在發達

之責任,

之歷史 Ħ N 僑女子 期 卽 ı,i 植立兒童之阙 然 V 特立 人慣 於歐化土風之外, 16. 11.1 基礎 可 則不待受學校彰 在 家庭襁褓 务以待

用大於學校教育 un 兒童愛園之概 省 , 侧 念 Ti 十萬倍 自 積 漸養成 。然此非女子 此其幼 本 員可

之國 力。 戏 | | 光光 K 14: 以翼錐立 至於其 岩 家庭 哥 造綉工 他本 数 國之數文美 育 等項 UD 挽回 亦概從人所 術 南僑行將喪 有足以發 好與 失

僑學校教育

之進

負 E , 殆爲女子所 養成多數女教育 illi 於初等教育尤著 獨占 0 者 舉 敎 其在美國 一二例以 育 靠 業在女子本有 Ħ 全 例 (A) 如 小 學教 制 剃 特 濟計,

H

क्त

女教員占百分之八十

九

0

如

毀城一

市

ďi

Ħ

分

之地共有 之九十 分之九 有零 114 十九有零。 + 餘處之多。 魺 加維利 其餘 共 小都 那 在英國 州之加 會中 士敦一 則小 全無男数 學校之女 ili 達 員 以家庭義務自限 舭 會之能事

之普及 址 奔赴實業方面 固 ·經濟競爭 由於耻質上各種事業需不甚 之 而不樂就 會也 小學發員。 少年有 為之人 **今我** 多 男 1 闸

能 與威化心三也 理, 易於聯絡一 方針之第二注意 悉歸女子掌 力。 減種楠 適合周圍 者 0 致一 舉其大端言 握 耗費二也 情勢, 點 因是種種優點 也。 而教育上之收效與進步 卽 尊重責任與名譽, 教育人才就地可得 0 在養成 之,學校致育與家庭 其 富忍耐 有可

三」養成服務社會之能力 當然協同男子 4 分國內之生產事業。 為 國經 濟計 潙

範圍 解放 不先圖經濟之獨立 己擴充及於 **今後我國女子不** ,不當僅以學 H. 0 百事業, 故 水解放 自歐戰以後 校教育 M m 75 巴 行所謂職業之 否則 為蓝服筋 不當僅

方面 之第三注 曾 今後當然有女子參與之機會 也 以 求 前茲工商職業生產責任 意點 自立立 人而後 聈 在養成工商方 可 南洋 Ù. 放本校女士教育 始全屬諸男子者 脏上 菜種職業技能 會 _ 緪 濟

俾 畢業後從事 於男女初中等教育 教授管理上能體貼兒童心 婚當小學教育之 本校女子部教育 以促育 延聘教 教育 操 Ľ 敬

女子更應協助男子 ,平分家內之經 濟責任 家經 女子

0 為女子自身計 欲圖 切 權利之平均 ,女子職業之 勢不得

與 夫日 助 獨立 精神勤苦 耐勞 質 以 為男女職業

師

範

第二部

以應南喬教

育界之絲需并同時開辦

有随時回國

第

年

招集中等學校

業生,

開辦一年畢業之

焉 净 等 共同 生產之準備

異 內 助 四 無 以 , , [17] C 亂 À. 而漫凝海盗 奴 恃 養人類之同 闽 心為起點 權保護 , 0 情 外有 我从 尤啓人觊觎嫉妒之心 心 人類以互助而生成

情之然 愛 m M 忱 粘 ,克盛互助之義 其二 惟有

與男子部同

沿辦 正

式之師範科商業科,

其學程系統

第五年後

擴充第四

年所有各科級數

并設

置

所謂 散 或 1i 我持 善得 福也。 偏狹的愛國主 假使不 義 然。或我族自相離武渙 不復計及他阀他族

子 利 則彼此民族聞不幸而 實 然世界各國之民, **乢梁,於我實有百害無一** 间

與男子部合置一校,而仍保持獨立分辦之精神

至男女同學制,則俟之大學部實行焉

附「國立暨南學校女子部簡章」

以上五年間之校舎,在上海新校舎未完全落成以

即以南京本校校含充之。己完全落成後,

精 癬 四 神 相針行 注意點 即在插

英, 上述四端。 樂歌 然本校女子 舞蹈之刻 亦 污方針之主要者。茲更

進 行計

辅 37 以 備前僑程度不 一之女生,

[來和一院號 No 姓 288 為承祺 290 潘潤農 左天錫安明俊 291 292 293 295鄧春六 吳耀圳 297298 繆伯韜 290 省樹藩 200 祝廷翰 301 張光剑

经股份取

而增進我僑民之經濟勢力 第二年 隨時入校之便利

臨深履危之境也 欲闢地 位安全,其一,自相貌 種族上政治上宗教上之 僑散處白人士人之間, ,此诚 , Ā 第四年 級數。

第三年

續辦第二部如前,並擴充中學科補習

科

高等数育之基礎

並於補習科外,

設置正式之中學科。

以樹研水

檢辦第二部

,

以補充南僑教育界之需要

人 人優敬之彼土人對我未必不感恩懷德,是 對四圍之貧弱者,發揮同 務,川愛人者人恆愛之

他專修科

重要智 子主侣指 為先鋒 能 填 足以貫通情意 益可信 親夫世界上 而發揮慈祥優美之品性。其此交上 也 均與其他學科並重焉。 類之同情心。以與愛國 故本校女子教育方針之 慈善事業, 增進善威者。若外國 情以力行互助者,女 大多數歸女

名

本部由國立暨南學校所分設

故名暨

南學校女子部

宗 旨 本部招收華僑女子及國內女子之有志 會家庭需要之智識技能,以實普及数 海外教育專業者、授以適應於南洋社 改進毗曾與家庭為目的

科 利, 下華僑社會之急需並回國求學者之便 本部分科、按照本校男子部。 先設 二部師範與補門科兩科 但 就 目

升學而設

召科專為南洋歸國女生補智某科預備

十枚。外埠函購,請示通信地址,並材資不另收價;每月裝訂成左、定價每本鍋園晨報副鐫每日一張,按日題北京晨報數, **建**级育研 行

校

址

本

部쬻備

庭

, 設

角京

國立監南學校

質的

至畢業時

發辺

华

倫

本部二部師範生

,須年在二十

·嚴以上

耻

交的友誼必須得生理活動的供給

作為他的

導兒童去找他

自已的

自己的生活中的上帝

關於討論的問題

關於特別男孩子的幻想

必須有繼續

的

曾合

所表示的尤其特別

經過旁的生活… 可以引

教育?

延長所表示的

… 被對

於旁人你戚相關的威覺生長

哲學系

李

容

直接目的

。關於女孩子和男孩子的性慾教育

絕

•

科目

臨時的

定

圖

盐,

音樂,體操

K

來品

三十歲以下

者

0

補習科學生

須年在

科

H

Ħ,

阿文,英文,算學

,家事

手工

二部師範所授科目為:公民須

知

,

数

美國諾斯窩席(Norsworthy)

著

英雄的濃厚愛情和潋剌他的欲念,被較大活動的

自己正當權利而多他人義務的伶俐感覺,被崇拜

爭關和口角?

你將要阻止他嗎?為什麼要阻止或不阻止

(五)什麼是缺乏於培養華衆地方的兒童道德

見童

一心理學

四十三般)

13

写近個時代是

被

個人誠實的感情,被表示

(四) 育什麼以說明九歲到十三歲兒童的堅久

的道德價值?

(三)十歲到十五歲中的『結社』

傾向有什麼

十名(補習科生無定數)。

學

額

本部學額無定數,

但二部師範生

雜

錄

像單獨的萌芽。

機也許不甚觉得

回研究高深學問者

高等小學畢業或有

相當程度志在

畢業

年

期

二部師範一年畢業。

補智科

無定期

與的意義

視其學力為升級之標

94

入學試驗

檢査體格

。試驗科目為國文

算

們的宗教經驗相接洽。宗教應當拾起新作法中組

對是命令的;純潔的和合宜的生活應當永遠同

他

C

有餘的精神是最凸出的形態:僅有小量的

什麼?

(二)你將在於太容易被感化的兒童裏面做了

織的

切傾向

給他們以宗教本身特別的和較深

智識

不發展的思想力和稍許注意力…這是兒童

十二歲以上者

英文,

常識

志顧,

五種

納

費

二部師範生

學膳費均免

制服書籍

是與道德的人

,

這種事實雖然有吸收到青年時代

的

所以教員應當…

告

以這些感情…帶兒童入於

Æ

道方面去

很近於具體的

例証

他的欲望大多是自私自利

覺的思想。::倫理的和

宗教的智識訓練,必定是

麼?

(三)你館替很自私自利的十五歲兒童做出什

(二)你將怎樣處理幼兒的偏執?

集合知識的時代・不是用學習或光用經過這些感

他用了他的理智選擇佈置他的行為我們可以說他

個人在於變化時期以後,

而當成熟之時

中,在人格的不同容態中雖然有了從這時代到那

入校

時

次交足。

此外入校新生

不

落

於這種研究目的之外的居多

練習問題

時代

的相續波動,

然大半是在於款待的時代之下

時代的宗教教授

(二)下面所列

的

材

科和方法,是適合於什麼

遊戲場上的殘忍行為。

(第十三章完)

二十歲女孩子的衝動;八歲至十二歲的偏執;

(五)給出種種暗示以處理六歲兒童的兇暴;

(四)你將怎樣帮助醫治了十歲児童的誇張?

英雄的生活;宗教

史;神話如奇談;記憶第

何

科

到校時均須交保證金十元

殓納,

赔费雜費每年收國幣六十元

費均歸自理

補智科學生

學費宿

等學校畢業或

有同

等程度者

補

ïí

班

規程參酌辦理

形派設中學引

。站範二部,

須曾在

中

本部章程未載事項,

均 遵照

本校

谷

種

在這個年齡中能記得

所揀選的交舉,然僅能例

重要明白年個古事

iil

必問一道是真實嗎?」:

H

华意義…還有不是抽象的推理…僅有具體的

劇的佈景;繪畫;地圖,和統計書;顯體說的觀

簡書的正經研究;沙桌圖證;水彩書和古老;戲

18)和山上資訓;記憶歌頭;神通的言行錄;單

例證。…造成行為的

11

而與快,…關於相當的動

察;圖畫,

於不自私自利的才能有...

入学程度

稍對

科學生滿若干人時、

隨

時期

更改是冯至要 在本课填過往 者如有遷移將斯即尽本課聲明

酌 招領洋 情 收發課收到了 開 辦 信件特列於了 時 取寫路 坜 No 收. 信 中華 189 Yu Wr 民國十一 190 Eliz F. 年七月

招領中 收益與收割 信件特列於下 多取 No 姓 沿

270 271 王雪莊

281 **張河** 284 **張遊** 285 **李** 287 **李** 287

J-17-

货。北京宣武門外丕相胡同辰限社總**發**行。 外埠代派,不折不扣,零售時准其的加郵 票二十五分、寄货在内、本社即當灣書寄率

兒童心理學

章十九節的祝神詩;古事式的歷史;寓言和比

美國諸斯窩席著 李浴譯

本書第一章和第二章原完未登、現在補行登

記憶騰告文;從依克薩達斯 (Exadus) 到四 記憶哥林第十三章(Cor.

的 嗒 好 兒 個 奥 大利親土 的歷史

有伶 例智慧

一)在幾歲兒童當中以下這些叙述大約是真

Fil.

量任事實中類

F.

並身體

部

位

Ŀ

我們

以找出形像

眼

晴

,

毛髮

却

色素

PO

哥

的

形狀

手或面貌的形狀等等相像

的

出 巡 音 14 章 登完 天性的 再公第 來源 十三章以 者自 筱 H 那 緩 1 友愛 品 格 119! 形貌 氣這些愛思性 生 理和 心理 質 兩種能· Ç 7 於児童 力 Ü --及 彻 道 炸 也許 11 83 是 簩 确 ---方 Ħ 12: (i/j 進 15 H 腿 睛 他特 利

第

軰

第 節 近龍 的遗 傳

童像父母

這件

事質

已為大家所公

認

111

洭

初

能

和指

頭

樣

是光 Æ. 炃 1969 凹 童 上說說 從 沒有用心想 想,

為家統的 **筲** 父之子 這例 1 和 育 ili 一其父

於有些 人容 **4**F. 納 普 教育 ull ini Sid. 察 目 任 中成 的也有一 我 們 爲 få 極可靠的 反對他 遇 兄童上 事實在理論上 (K) 事. , 然 不 質 題及 血 所以 他; 絾 , 相像 在兒 雖然

人 特 或 11: 25 像 X 的 母這樣單肖之故 如色肓 旗 像 , 六 指或六趾的特別 如 好日 , 我 力和長品之為血統 門常 兒童為父親 構造 H

沒

H

曼民

植

(Hapsburg)

Ú

閍

唇

耳

弹

蚁

服賭

HY

至於遺

傳性是

『混合(Blended) 』

的還是

在 缺點感官 血統上都是要遺 也能· , 由 定族 父母那 傳 抦 的 H's 東遺傳到兒童 傾 问 至 於某種 和 神 心 經 如堅强 病等等 理 特性 的 -

可以 和 3 記憶力 斷 藝術之類 定兒童也能 此地不過聚獎個例能 兒童像父母之處除此以 樂的 保存父母 想像 数學的 之活 J 潑 從這個 氣質 成言 前的 外 原 還 1 敏 剘

· · 想《声· · 也》, · · 在,及本科哲學

412

科

考

流

目

及程度

7國語(英文

史(2)中外地理(第衙,代款,否 英文。或法文。集 (開譯文表、集

而德作國

"一處 义文义

B自业·循紋

月七

, 11

有

胁

他

簡直

是

個

父親和

砂

親的

結合

造

0

某特性

かっ 告

難以肯定的 所謂 材 但兒童 手門

以什 個 父 Ħ 11] 有

去。 F 有密近的關係 甘 所以有 祖父母 覺得這種天性無異于簸篩儿分散之形狀 時候児童雖然表現改變的樣子 那是 得 然而我們向祖宗系統奧去調查 1 Л 分之一, H 此 <u>"</u> 14 類推上 好 像

呢? (Alternate) 13 看來 題 種 答。 還是要承受兩 相反特性的定量 試 兒童有 假定這父母有某種特性 問 這兒無要水受前 時像 這個問 他 者中 的 . 那 的 混合 題現在遠沒有得 親 末就要發生以下 桺 ,有時候他 何呢? 特州 的定量, 或後一 在 有些地 旁父母有 的 和特性 這個問 **父**親 到精密 方

德上等等天性或原始本性 是由於 黏 ·恥 他們 說 : 和才能 的 嫡派 **~**-4 我們承受我們 八祖先所 恰如我們承受我們父母 (Original nature) 道他 父 的 树 柭 的 比埃遜 氣質 物身 良 ~

戈爾登先生(Sir **漫要受兩系祖** 的天性 1 Francis 的遺 不單限于父母二人的遺傳性 4年 性 (falton) 發生了 的 選傳 連得關係 性考

說兒童 得了 査中 14:1 父代 他 有 四分之一, 那 84 117 和父母 專得 服結 天性是從他 1 論 從他 那裏 , 4: 他 並 的 11:

「交替 還是不得 好 德性, 植 這些特質 以及操縱他傳遞作用 物某種形 Mi 優 知 雅 態和 (14) 態敏性質 特性 所以他 的 定則,

以 天 特 11: 特的遺傳 那 自然 生特有性質或特別才能 我們承認近祖能够遺傳

之故 19 方法 性 的 他可 -J-孫的 Ü 表

ĺÝ Uic

法 [3] 確

也許有 miner) 69 分量 改變的 界 限 都 各定性有是單 有胚種中造 照曼德爾的 有不改 作 個的 計解看來

已濟分析為單個的特質 也是不知道的

所管 **延難分得多** 東 的定性已為 在 ٨ 到 和 那 動 些威勁某種枝幹生育的 中更複雜特性,要比

特

兒童 是不是血統 道傳性 的結果 這個問題了。試問近祖

而身材似照 特性也許 小既 不是 兩方 毛髮的色素似乎照第 混合的, 蒯父母或骨祖父母的 法中之任一個的。 性仿照第二方法進 也不是交替的 四此. 15 Ü

是.

特性 11 是一 他朝的定律 , 有時 和 旁 不像父母 的東 gt; 1 C. . 三三解戰兒童的這 面全後三四代以前

老祖 是被心靈的 他 和性 說得很清 情的 性所歸依,這是很鄰的, 0 至於要辨明即一種方

且現在我們又沒有 知道 個體的定性 特性或且質豆種複合物 以為再個特 : Defer-

的。這定性是否能產生 的性質是單個眾是複合 或活潑精力之效力 有的是複合的

庶為以便訂期接給 願就者可速速通信本京光明殿南口

生儲蓄銀行通告

本行定於暑假期內心照常營業惟 将時間 略

營業時間: 每逢星期一、三、 Ħ. 為營業日

時間 海出上 午八時至十二時

13

沒加(A)報名 (5)歷史(中國河東 中國河東 與寫浸透,激 二师仓,司寺季式,七京刀式下支名子·下身重生的完優(C) 考。武自七月二十四日起,北京七月十七日至二十二日,依佛定次序,至指定之王月十七日至二十二日,依佛定次序,至指定之至檢查處,不得屬明福所。在上海影名者,須於單個門,由本人採明屬所首分,於檢查機格時幣

特 道 傳 Hj 是 遨

的遺傳性而無特別才 的才能麼?換言之, 的能量而光遺傳特別 天性中只有普通能量 遺傳性是丟了普通

北大 平民夜校啓事

未完)

能的遺

14

性

鴄

教職員賭君公鑒本校擬於暑假期內繼續上課 不回家願門行员務者請兩告夜校教務處可也 如有

聘請國文教員啓

漑如下 現有安徽省立師節和中學擬請國文教員其條件大

3.改文— --待遇--月病六十元每年按十二個 2.鐘點—週十五時 每月三次每次四十餘篇

月計算

」,科目

文言文、語

體文,

文學史,

說

文

0

四紅 門二號丁

地點—阜陽從北京五天可到

自七月一日起實行茲宣佈如下 為變更

二、四、六、休息 下午

T